

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУДО «Дом творчества»
Кадошкинского
муниципального района РМ
за 2023 год**

Раздел I. Общие сведения об организации

Самообследование МБУДО «Дом творчества» Кадошкинского муниципального района РМ проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 апреля текущего учебного года

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества» Кадошкинского муниципального района РМ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества» было создано с целью реализации дополнительных образовательных программ, и оказания образовательных услуг, предусмотренных Уставом учреждения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

1.1. Структура и органы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБУДО «Дом творчества» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство всей деятельностью Дома творчества. В учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет учреждения.

1.2. Социальный заказ

МБУДО «Дом творчества» ведет планомерную деятельность в направлении обновления и создания атмосферы уюта в интерьере учреждения и организации благоприятной среды, отвечающей требованиям СанПиН к образовательной деятельности учреждений дополнительного образования.

С целью выявления ожиданий участников образовательных отношений в Доме творчества изучаются:

- потребности обучающихся посредством проведения анкетирования;
- пожелания родителей (законных представителей) обучающихся посредством проведения анкетирования;
- пожелания педагогов о путях развития учреждения.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1 Адрес:

Юридический 431900, РМ Кадошкинский район, п. Кадошкино, ул. Заводская д. 35

Фактический 431900, РМ Кадошкинский район, п. Кадошкино, ул. Заводская д. 35

Адрес сайта: <https://ddt-kadoshkino.nubex.ru/>

Телефон/Факс 8(83448)2-33-79

e-mail: ddtkadoshkino@yandex.ru

Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества» Кадошкинского муниципального района РМ утвержден постановлением администрации Кадошкинского муниципального района муниципального района 01.12.2015 №483-Р

Учредитель: Администрация Кадошкинского муниципального района.

МБУДО «Дом творчества» Кадошкинского муниципального района является юридическим лицом, имеет Устав, лицевой счет, печать установленного образца, штамп, другие реквизиты со своим наименованием, необходимые для своей деятельности.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБУДО «Дом творчества» Кадошкинского муниципального района

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана министерством образования РМ №3724 от 23.03.2016. Приложение №1 серия 13П01 №0000510 от 23.03.2016

б) Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) .

1021300890а060 от 2 декабря 2002 г.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 1311088095

в) Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: №1311088095

г) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: №1021300890060

2.2 Система управления образовательного учреждения.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г., № 1008, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения.

В соответствии с Уставом учреждения *структура*, управляющая развитием деятельности учреждения, *строится на принципах единоначалия и самоуправления.*

Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Совет Учреждения, общее собрание трудового коллектива Учреждения, педагогический совет.

Раздел 3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СанПиНа и Уставом учреждения.

Образовательная деятельность учреждения направлена на обеспечение доступности качественного образования, создание условий обучения и воспитания детей, отвечающих современным требованиям, развитие образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку одаренных детей, повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом, образовательной программой, календарным годовым графиком, комплектованием групп, кружков, объединений, общеобразовательными программами.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, определены локальным актом учреждения – приказом об организации образовательного процесса на учебный год.

Количество учебных групп в учреждении зависит от количества обучающихся согласно муниципальному заданию и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и гигиенических требований к организации образовательного процесса и существующих нормативов финансирования.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Праздничные дни являются выходными днями по установленному законодательством порядку.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Режим работы учреждения: с понедельника по пятницу, с 8.30 до 17.30

часов.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся учреждения с 15 августа при представлении полного пакета документов, определенного Стандартами качества муниципальной услуги (заявление родителей (законных представителей), согласие на обработку персональных данных).

Организация образовательного процесса в учреждении имеет свои особенности:

- комплектование групп I года обучения проводится с 01 по 15 сентября текущего года;
- организация промежуточного и итогового контроля проводится в середине и конце учебного года;
- комплектование групп, кружков, объединений проводится по годам обучения: 1 год обучения – 12-15 человек; 2 год обучения - 12 человек
- продолжительность занятий групп, кружков, объединений в объеме академического часа: I год обучения – 4 часа в неделю, II год обучения – 6 часов в неделю.

Выводы:

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами. Режим организации образовательного процесса отвечает всем нормативным требованиям. В учреждении созданы педагогические условия для качественного обеспечения образовательной, максимальной самореализации обучающихся и их готовности к самоопределению

3.1 Контингент обучающихся учреждения

Организация и осуществление образовательной деятельности в Учреждении регламентируется Образовательной программой учреждения и ведется в рамках Учебного плана.

В Учреждении осваивают общеобразовательные программы всего 395 учащихся.

3.2 Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы)

Учебно-воспитательный процесс в 2023 учебном году проводился по 17 дополнительным общеобразовательным(общеразвивающим) программам в 34 учебных группах для 492 учащихся.

В 2023 году количество кружков не увеличилось. Все дополнительные общеобразовательные программы востребованы. Для реализации учебного плана педагогами ДО использовались модифицированные (адаптированные) программы.

Вывод:

В учреждении стабилен спрос на общеобразовательные программы художественной направленности. Возрос интерес к программам технического творчества, направленным на развитие конструирования, моделирования, изобретательства, к программам естественно-научной направленности .

3.3 Учебный план

Содержание образовательного процесса, сроки обучения определяет Образовательная программа, Учебный план учреждения.

Учебный план отражает содержание образования детей, направленное на оказание качественного дополнительного образования, удовлетворение потребностей населения в услугах дополнительного образования, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, выявление, развитие и поддержку талантливых детей, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга, расширение реабилитационного пространства для детей, имеющих отклонения в здоровье, адаптацию обучающихся к жизни в обществе и их профессиональное самоопределение.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В Доме творчества осуществляется образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами для детей от 5 до 18 лет.

Первый год обучения – 144 часа,

Второй и последующие годы обучения – 216 часов.

№	Наименование объединений	Реестр программы (ПФДО)	Количество групп	Срок реализации	Год обучения	Уч. часов в год в одной группе	Недельная нагрузка/занят.
1. Художественное направление							
1	Бисероплетение	Значимая	2	2 года	1 год	144ч.	4ч./2з.
					2 год	216 ч.	6 ч./3з.
2.	Вязание крючком	Значимая	1	2 года	2 год	216 ч.	6 ч./2з.
3.	Рукодельница	Значимая	1	1 год	1 год	144ч.	4ч./2з.
4	Иголка-волшебница	Значимая	1	1 год	1 год	144ч.	4ч./2з.
5	Плетение из бумажной лозы	Сертифицированная	2	1 год	1 год	144ч.	8ч./4з.
6	Декупаж	Значимая	1	1 год	1 год	144ч.	4ч/2з.
7	Хенд мейд (своими руками)	Значимая	1	1 год	1 год	144ч.	4ч/2з.

8	Театр. Творчество. Дети	Сертифицированн ая	1	1 год	1 год	144ч.	4ч/2з.
	ИТОГО:		10			1368 ч	44 ч
2. Техническое направление							
9	Я – инженер	Значимая	7	1 год	1 год	144ч.	28ч/14з.
10	Основы видеомонтажа	Значимая	1	1 год	1 год	72ч.	2ч./2з.
11	Выжигание	Значимая	2	1 год	1 год	144ч.	8ч./4з.
	ИТОГО		10			432 ч	38ч
3.Социально-гуманитарное направление							
12	Волонтерское движение	значимая	1	1 год	1 год	144ч.	4ч/2з.
13	Юные инспектора дорожного движения (дошк.гр)	значимая	2	1 год	1 год	36ч.	2ч/2з.
14	Мастерская проектов	Значимая	4	1 год	1 год	36ч.	4ч/4з.
15	Клуб молодых активистов	Значимая	4	1 год	1 год	36ч.	4ч/4з.
	ИТОГО		11			252 ч	14 ч.
5. Естественнонаучное направление							
16	Занимательная физика	Значимая	1	1 год	1 год	144ч.	4ч/2з.
17	Занимательная математика (дошк.гр)	Значимая	2	1 год	1 год	36ч.	2ч/2з.
	Итого		3			180 ч.	6 ч.
Итого			34	1/2	1/2	36/144/216	102 ч.

3.4 Общие сведения о педагогических кадрах

К факторам, оказывающим положительное влияние на осуществление образовательно-воспитательного процесса, можно отнести укомплектованность квалифицированными кадрами.

Кадровое обеспечение на 2023-2024 уч. год

Качественный состав педагогических кадров

Учебный год	Всего педагогов	Основных педагогов	Совместителей
2023-2024	6	6	0

Квалификационные разряды и категории педагогов

Учебный год	Соответствие занимаемой должности	I кв. категория	Высшая
2023-2024	0	1	4

Возраст педагогического коллектива

До 30 лет	30 --35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	55-60 лет	60 и более
2	0	0	1	1	0	2	0

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров показывает, что коллектив стабилен, обладает высоким уровнем квалификации.

Реализация мероприятий по поддержке педагогических работников позволила создать условия для своевременного повышения квалификации специалистов посредством прохождения курсовой подготовки и профессиональной переподготовки (очные, очно-заочные, дистанционные).

Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, составляет 100 %.

За 2023 год прошли курсы повышения квалификации - 1 педагог

Вывод:

Кадровый потенциал учреждения, его профессиональная подготовленность позволяет в полном объеме обеспечить выполнение Учебного плана учреждения и общеобразовательных программ, квалификация педагогических работников соответствует профилю преподаваемых предметов и занимаемой должности.

4. Содержание образовательного процесса

4.1 Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Перечень общеобразовательных программ, реализуемых в МБУ ДО «Дом творчества» Кадошкинского муниципального района РМ согласно лицензии и муниципального заказа по направленностям

«Бисероплетение» 1 год обучения	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Бисероплетение»	Очная	Дистанционная	Общеразвивающая	Художественная
«Вязание крючком»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Вязание крючком»	Очная	Дистанционная	Общеразвивающая	Художественная
«Мастерская проектов»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мастерская проектов»	Очная	Дистанционная, Электронная	Общеразвивающая	Социально-гуманитарная
«Клуб молодых активистов»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Клуб молодых активистов»	Очная	Дистанционная, Электронная	Общеразвивающая	Социально-гуманитарная
«Я-инженер»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Я - инженер»	Очная		Общеразвивающая	Техническая
«Основы видеомонтажа»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Основы видеомонтажа»	Очная		Общеразвивающая	Техническая

«Плетение из бумажной лозы»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Плетение из бумажной лозы»	Очная		Общеразвивающая	Художественная
«Иголка-Волшебница»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Иголка-волшебница»	Очная		Общеразвивающая	Художественная
«Рукодельница»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Рукодельница»	Очная		Общеразвивающая	Художественная
«Выжигание»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Выжигание»	Очная		Общеразвивающая	Техническая
«Новое поколение»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Волонтерского объединения «Новое поколение»	Очная		Общеразвивающая	Социально-гуманитарная
«Занимательная Математика»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Занимательная математика»	Очная		Общеразвивающая	Естественнонаучная
«Юные Инспектора дорожного движения»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные инспектора дорожного движения»	Очная		Общеразвивающая	Социально-гуманитарная
«Занимательная физика»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Занимательная физика»	Очная		Общеразвивающая	Естественнонаучная
«Бисероплетение» 2 год обучения	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Бисероплетение»	Очная		Общеразвивающая	Художественная

«Хенд-Мейд (своими руками)»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Хенд-Мейд (своими руками)»	Очная		Общеразвивающая	Художественная
«Театр. Творчество. Дети.»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Театр. Творчество. Дети.»	Очная	Дистанционная	Общеразвивающая	Художественная

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в учреждении, можно сделать вывод, что:

- Все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с «Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Минобрнауки РФ от 18.06.2003 г., приложение к письму МО РФ №06-1844 от 11.12.2006 г.)
- Разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения общеобразовательных программ учащимися.
- Наличие в Доме творчества дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в городе.
- Дополнительные общеобразовательные программы реализуются практически полностью, полнота их реализации составляет в среднем 99%

4.2 Аттестация обучающихся учреждения

В соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости, с целью установления фактического уровня знаний по общеобразовательной программе, их практических умений и навыков, проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Оценка уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ каждым обучающимся проводится педагогами дополнительного образования в соответствии с критериями, прописанными в общеобразовательных программах по

трехуровневой системе: высокий, средний и низкий. Результаты мониторинга заносятся в таблицы уровней компетентностей обучающихся на электронных носителях по направлениям: предметная компетентность и мотивация, общеучебные компетентности, личностное развитие.

В отчетный период аттестацией было охвачено 100% обучающихся учреждения.

Аттестация показала, что качество знаний соответствует критериям, предусмотренным общеобразовательной программой:

- обучающиеся 1 года обучения в достаточной степени овладели базовым уровнем содержания программ, имеется потенциал для повышения уровня общеучебных компетенций и личностного развития;

- на 2 году обучения увеличилось количество обучающихся, овладевших базовым уровнем содержания программ, повысился уровень общеучебных компетенций и личностного развития.

В целом, результаты промежуточной аттестации по установлению фактического уровня освоения общеобразовательных программ констатируют рост усвоения обучающимися учреждения программного материала, обеспечение успешного обучения на следующей

Уровень освоения программного материала	Процентное соотношение		
	2021-2022 учебный год	2022-2023	2023-2024
Высокий	70 %	70 %	71%
Средний	30%	30%	29%
Низкий	-	-	

Обучающиеся освоили знания, приобрели умения, навыки, предусмотренные общеобразовательной программой за период обучения; действия обучающихся осознаны, присутствует творческий характер деятельности.

Диагностика мотивации на посещение занятий и ценностные ориентации подтверждает данные мониторинга освоения общеобразовательных программ о том, что обучающиеся приходят в кружок реализовать свои желания по предмету, использовать приобретенные знания, умения, навыки для решения практически-познавательных, ценностно-ориентированных, коммуникативных и творческих задач.

Проведенный мониторинг уровней компетентностей обучающихся в середине и конце учебного согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего

контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и итоговой аттестации обучающихся, позволил установить фактический уровень знаний, умений и навыков по общеобразовательной программе, обеспечить успешность обучения на следующей ступени образования.

**4.3. Показатели оценки достижений учащихся
Анализ показателей деятельности учреждения:
результативность участия учащихся
в мероприятиях различного уровня
за 2023-2024 учебный год год**

Учрежденческий уровень

№	Название конкурса	ФИО воспитанника	Занятое место			
			1	2	3	участие
Шиховцева М. Н.						
1.	«Хенд – Мейд»	Батюкова Яна	1 место			
2.	«Хенд – Мейд»	Кильдеева Камила	1 место			
3.	«Хенд – Мейд»	Лобанова Мария	1 место			
4.	«Хенд – Мейд»	Панкратова Александра	1 место			
5.	«Хенд – Мейд»	Тяпкина Ирина	1 место			
6.	«Хенд – Мейд»	Фадеева Леакадия	1 место			
Шиховцева А. Ю.						
7.	«Хенд – Мейд»	Мотузова Мария	1 место			
8.	«Хенд – Мейд»	Шиховцев Андрей	1 место			
9.	«Хенд – Мейд»	Романова Алина	1 место			
10.	«Хенд – Мейд»	Лапшина Таисия	1 место			
Канрашина Н. И.						
11.	Итоговый конкурс творческих работ при ДТ «Хенд-мейд».	Белякова Дарья	1 место			
12.	Итоговый конкурс творческих работ при ДТ «Хенд-мейд».	Акшаева Ирина	1 место			
13.	Итоговый конкурс творческих работ при ДТ «Хенд-мейд».	Агеева Анна	1 место			
14.	Итоговый конкурс творческих работ	Кузнецова Дарья	1 место			

	при ДТ «Хенд-мейд».					
15.	Итоговый конкурс творческих работ при ДТ «Хенд-мейд».	Чернова Елена	1 место			
Тамбовцева Н.С.						
16.	«Хенд-мейд».	Янгайкин Сергей	1 место			
17.	«Хенд-мейд».	Мангутов Тимур	1 место			
		Лукьянов Павел	1 место			
Логутенкова О.В.						
18.	«Хенд-мейд».	Лапшина Таисия	1 место			

Муниципальный уровень

№	Название конкурса	ФИО воспитанника	Занятое место			
			1	2	3	участие
Кандрашина НИ						
1.	Конкурс из втор сырья	Агеева Анна	Гран-При			
2.	Конкурс «Искусство слова»	Белякова Дарья	1 место			
3.	Конкурс «Новогодний фейерверк»	Машкина Кира	1 место			
4.	Конкурс «Новогодний фейерверк»	Сатин Захар	1 место			
5.	Конкурс «Новогодний фейерверк»	Булычева Милана	1 место			
6.	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Радаева Мария	Гран-При			
7.	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Фенина Алиса	1 место			
8.	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Власкина Екатерина	1 место			
9.	«Защитим лес»	Радаева Мария	1 место			
10.	«Защитим лес»	Машкина Кира	1 место			
11.	«Изменение климата глазами детей»	Гречишкин Евгений	Гран-При			
12.	«Изменение климата глазами	Адайкин Максим	1 место			

	детей»					
13.	«Изменение климата глазами детей»	Чернова Елена	1 место			
Логутенкова О. В.						
14.	Конкурс поделок из вторичного сырья	Зиненкова Юлия	1 место			
15.	Конкурс поделок из вторичного сырья	Лапшина Таисия			3 место	
16.	Конкурс поделок из вторичного сырья	Мороченкова Виктория			3 место	
17.	Новогодний фейерверк	Чубаева Анна	Гран-При			
18.	Новогодний фейерверк	Адайкин Максим	Гран-При			
19.	Новогодний фейерверк	Лапшина Таисия	1 место			
20.	Новогодний фейерверк	Труфанова Полина	Гран-При			
21.	Новогодний фейерверк	Мороченкова Виктория	1 место			
22.	Изменение климата глазами детей	Патапова Полина	Гран-При			
23.	Изменение климата глазами детей	Лапшина Таисия	Гран-При			
24.	Изменение климата глазами детей	Мороченкова Виктория		2 место		
25.	Изменение климата глазами детей	Бульчёва Милана		2 место		
26.	Изменение климата глазами детей	Лапшина Таисия		2 место		
27.	Изменение климата глазами детей	Бондар Алина			3 место	
Шиховцева М. Н.						
28.	Конкурс поделок из вторичного сырья	Никишкина Елизавета	Гран-При			
29.	Конкурс поделок из вторичного сырья	Тяпкина Ирина	1 место			
30.	Конкурс поделок из вторичного сырья	Кильдеева Камилла	1 место			
31.	Искусство слова	Шиховцева	1 место			

		Ирина				
32.	Новогодний фейерверк	Шиховцев Андрей	1 место			
33.	Новогодний фейерверк	Акшаева Ирина	1 место			
34.	Новогодний фейерверк	Рязанова Людмила	1 место			
35.	Новогодний фейерверк	Машкина Кира	1 место			
36.	Новогодний фейерверк	Павленко Сергей	1 место			
37.	Новогодний фейерверк	Никишкина Елизавета	Гран-При			
38.	Новогодний фейерверк	Кильдеева Камилла	Гран-При			
39.	Новогодний фейерверк	Лобанова Мария	1 место			
40.	Новогодний фейерверк	Муницина Анастасия		2 место		
41.	Новогодний фейерверк	Булычёва Милана	1 место			
42.	Новогодний фейерверк	Машкина Виктория	1 место			
43.	Новогодний фейерверк	Палаткина Арина	1 место			
44.	Новогодний фейерверк	Вергаскина Яна	1 место			
45.	Новогодний фейерверк	Фадеева Леакадия			3 место	
46.	Новогодняя игрушка	Башмакова Камилла	Гран-При			
47.	Новогодняя игрушка	Муницина Анастасия		2 место		
48.	Новогодняя игрушка	Шиховцева Ирина	1 место			
49.	Защитим лес	Шиховцева Ирина	1 место			
50.	Изменение климата глазами детей	Шиховцев Андрей	1 место			
51.	Изменение климата глазами детей	Лобанова Мария	1 место			
52.	Изменение климата глазами детей	Батюкова Яна		2 место		
53.	Во имя завтра	Юнязова София				Участник
54.	Во имя завтра	Фадеева Леакадия				Участник

55.	Во имя завтра	Романова Алина				Участник
56.	Во имя завтра	Сильченкова Лиана				Участник
57.	Во имя завтра	Вергаскина Яна				Участник
58.	Во имя завтра	Тяпкина Ирина				Участник
59.	Во имя завтра	Маслова Анна				Участник
60.	Во имя завтра	Лобанова Мария				Участник
Шиховцева А. Ю.						
61.	«Поделки из вторичного сырья»	Муницина Анастасия	1 место			
62.	«Поделки из вторичного сырья»	Сатин Захар	1 место			
63.	Новогодний фейерверк	Муницина Анастасия		2 место		
64.	Новогодний фейерверк	Сиковская Кристина		2 место		
65.	Новогодний фейерверк	Муницина Анастасия	1 место			
66.	Новогодний фейерверк	Гречишкин Евгений		2 место		
67.	Новогодний фейерверк	Тяпкина Ирина	Гран-При			
68.	Новогодний фейерверк	Лапшина Таисия			3 место	
69.	Новогодний фейерверк	Мороченкова Виктория			3 место	
70.	Новогодний фейерверк	Гречишкин Евгений	1 место			
71.	Новогодний фейерверк	Лапшина Таисия	1 место			
72.	Новогодний фейерверк	Лапшина Таисия			3 место	
73.	Изменение климата глазами детей	Муницина Анастасия	Гран-При			
74.	Изменение климата глазами детей	Шиховцева Ирина	Гран-При			
75.	Изменение климата глазами детей	Фадеева Леакадия		2 место		
76.	Во имя завтра	Артамонова Софья				Участник
77.	Во имя завтра	Рооманова Алина				Участник
78.	Во имя завтра	Башмакова Камилла				Участник
79.	Во имя завтра	Сильченкова Карина				Участник

80.	Во имя завтра	Петрова Маргарита				Участник
81.	Во имя завтра	Коньшева Валерия				Участник
82.	Во имя завтра	Бондар Алина				Участник
83.	Во имя завтра	Мангутова Дарина				Участник
Тамбовцева Н. С.						
84.	Конкурс поделок из вторичного сырья	Сиковская Карина		2 место		
85.	Новогодний фейерверк	Капкаев Адель	1 место			
86.	Новогодний фейерверк	Кучер Максим			3 место	
87.	Новогодний фейерверк	Палаткина Ольга		2 место		
88.	Новогодний фейерверк	Зиненкова Юлия		2 место		
89.	Защитим лес	Лукьянов Александр	1 место			
90.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Дренясова Ульяна				Участник
91.	Изменение климата глазами детей	Кузнецов а Лиана	Гран-При			
92.	Изменение климата глазами детей	Хлебник ова Кристина	1 место			
93.	Изменение климата глазами детей	Зиненкова Юлия	1 место			
94.	Изменение климата глазами детей	Абрамов а Софья		2 место		

Региональный уровень

№	Название конкурса	ФИО воспитанника	Занятое место			
			1	2	3	участие
Кандрашина НИ						
1.	« Своих не бросаем»	Власкина Екатерина				Участник
2.	« Своих не бросаем»	Радаева Мария				Участник
3.	« Своих не бросаем»	Адайкин Максим				Участник
4.	« Своих не бросаем»	Фенина Алиса				Участник
5.	Конкурс из втор сырья	Агеева Анна				Участник
6.	«Искусство слова»	Белякова Дарья				Участник
7	«Экология, дети, творчество»	Радаева Мария				Участник
8	«Экология, дети, творчество»	Чернова Елена				Участник
9	«Защитим лес»	Радаева Мария				Участник
10	«Защитим лес»	Машкина Кира				Участник
11	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Власкина Екатерина		2 место		
12	Акция «Эколята защитники природы»	Адайкин Максим Чернова Елена Лапшина Таисия Радаева Мария				Участник Участник Участник Участник
13	Акция «Изменение климата глазами детей»	Гречишкин Евгений Адайкин Максим. Чернова Елена				Участник Участник Участник
Шиховцева М. Н.						
14.	Экология. Дети. Творчество.	Панкратова Варвара				Участник
15.	Экология. Дети. Творчество.	Вергаскина Яна				Участник
16.	Экология. Дети. Творчество.	Труфанова Анастасия				Участник
17.	Экология. Дети. Творчество.	Шиховцева Ирина				Участник
18.	Всероссийский конкурс «Хранители	Шиховцев Андрей				Участник

	птиц»					
19.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Наследники традиций»	Лобанова Мария		2 место		
Шиховцева А. Ю.						
20.	Мир в объективе - 2023	Замахина Ольга				Участник
21.	Мир в объективе - 2023	Кузнецова Лиана				Участник
22.	Мир в объективе - 2023	Медведева Марина				Участник
23.	Мир в объективе - 2023	Мотузова Мария				Участник
24.	Мир в объективе - 2023	Рябова Ирина				Участник
25.	Мир в объективе - 2023	Тамбовцева Елизавета				Участник
26.	Мир в объективе - 2023	Шиховцев Андрей				Участник
27.	Мир в объективе - 2023	Шиховцева Ирина				Участник
28.	Экология. Дети. Творчество	Сиковская Кристина				Участник
29.	Экология. Дети. Творчество	Антонова Ксения				Участник
30.	Экология. Дети. Творчество	Шиховцев Андрей				Участник
	Экология. Дети. Творчество	Романова Алина				Участник
31.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Наследники традиций»	Мотузова Мария	1 место			
Тамбовцева Н. С.						
32.	Республиканский молодёжный инновационный конвент	Абрамов Александр Вельмискин Максим Кучер Максим Лукьянов Александр Лукьянов Павел Мангутов Тимур Патапов Константин				участник участник участник участник участник участник участник

33	Республиканский конкурс творческих работ «Своих не бросаем!»	Капкаев Адель Хлебникова Кристина Моисеева Варвара				участник участник участник
34.	Конкурс на лучшую разработку афиши или плаката окружного фестиваля детских и молодёжных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в 2023-2024 г	Хлебникова Кристина				участник
35.	Республиканский конкурс «Экология . Дети. Творчество»	Хлебникова Кристина, Зиненкова Юлия, Палаткин Данила				участник участник участник
36.	Республиканский конкурс "Защитим лес»	Лукьянов Александр				участник
Логутенкова О.В.						
37.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Наследники традиций»	Зиненкова Юлия		2 место		

Всероссийский уровень

№	Название конкурса	ФИО воспитанника	Занятое место			
			1	2	3	участие
Кандрашина Н. И.						
1	Всероссийская акция «Читаем вместе»	Фенина Алиса Власкина Екатерина				участник участник
2	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Фенина Алиса Власкина Екатерина				участник участник
Шиховцева М. Н.						

3.	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Лобанов аМария				участник
4.	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Шиховцева Ирина				участник
5.	Всероссийский конкурс «Хранители птиц»	Шиховцев Андрей				участник

6.	«Россия – твоя и моя!»	Акшаева Иина				участник
7.	«Россия – твоя и моя!»	Вергаскина Яна				участник
8.	«Россия – твоя и моя!»	Власкина Екатерина				участник
9.	«Россия – твоя и моя!»	Кильдеева Камилла				участник
10.	«Россия – твоя и моя!»	Мерзлякова Яна				участник
Шиховцева А. Ю.						
11.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Володина Виктория				участник
12.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Замахина Ольга				участник
13.	«Россия – твоя и моя!»	Бормртова Елизавета				3 место
14.	«Россия – твоя и моя!»	Мотузова Мария				участник
15.	«Россия – твоя и моя!»	Тяпкина Ирина				участник
16.	«Россия – твоя и моя!»	Батюкова Яна				дипломант
17.	«Россия – твоя и моя!»	Романова Алина				3 место
Тамбовцева Н. С.						
18.	Международный поэтический конкурс юных чтецов «Живая классика»	Дренясова Ульяна				участник

Раздел 5. Анализ состояния внутреннего контроля.

Цели ВК:

- совершенствование деятельности ОУ;
- повышение мастерства педагогов;
- улучшение качества образования.

В 2023 году контроль был ориентирован на повышение эффективности результатов образовательного процесса, на выявление проблем и их корректировку.

Согласно графика осуществлялся контроль за:

- качеством календарно-тематического планирования;
- комплектованием учащихся в кружках и объединениях, посещаемостью и

сохранностью контингента;

- качественным проведением занятий, применением дидактического и наглядного материала, педагогических технологий, форм и методов;
- ведением документации;
- проведением воспитательных мероприятий;
- за деятельностью педагогов-совместителей;
- за соблюдением ОТ и ТБ;
- за состоянием учебных кабинетов.

Отслеживалась деятельность всех педагогов. Результаты отражены в аналитических справках. Администрацией Дома творчества посещались занятия в рабочем порядке по плану внутреннего контроля с целью выявления затруднений в работе, оказания методической помощи. Посещение занятий и мероприятий показывает, что уровень и качество преподавания педагогов дополнительного образования возрастает. Учебные занятия проводятся в соответствии с современными требованиями; формируются навыки самостоятельной работы учащихся, используются продуктивные методы обучения организационные формы, основанные на общении, диалоге педагога и воспитанника .

Оказывалась методическая помощь в разработке дополнительных общеобразовательных программ, по использованию методов и форм активизации деятельности в учебно-воспитательном процессе, по ведению документации, по проведению воспитательных мероприятий.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ отслеживалась посредством анализа журналов учёта работы объединений. За отчетный период проведены три фронтальные проверки, которые выявили стабильное выполнение учебно-тематических планов реализуемых программ, уровень реализации программ составляет 80% Выполнение данного показателя также обеспечивается за счёт непрерывности обучения даже в период временной нетрудоспособности основных сотрудников. В подобных случаях предусмотрена замена заболевшего (или отсутствующего) педагога другим педагогом, который проводит занятия согласно учебного графика программы.

Раздел 6. Показатели эффективности методической работы.

Полнота реализации планов и программ методической деятельности

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией и педагогами Дома творчества, в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на занятиях, поиска новых более рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса. Главное в методической работе – это оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания учащихся, обобщение и внедрение педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации.

Целью методической работы является: создание необходимых условий для работы объединений МБУДО «Дом творчества» Кадошкинского муниципального района РМ на основе индивидуальных интересов, потребностей, способностей каждого ребенка.

Задачи методической работы:

-реализация программы развития учреждения, дополнительных общеразвивающих программ;

-обеспечение педагогов дополнительного образования средствами информационной, консультационной, программно-методической поддержки;

-планирование и организация своевременного повышения квалификации;

-повышение профессионального уровня и обмен опытом педагогических работников через организацию, проведение и участие в мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства, семинарах, размещение собственных разработок и материалов в СМИ, на интернет- ресурсах.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в Доме творчества направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом

плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в Доме творчества являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем в дополнительном образовании, конкурсы,
- аукцион педагогических идей.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методической копилки. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, сценарии и дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют участие в творческие недели кружков и объединений, областные и районные семинары.

Раздел 7. Характеристика системы воспитания в Доме творчества.

МБУДО «Дом творчества» Кадошкинского муниципального района РМ - это творческая и воспитательная лаборатория.

Для повышения эффективности и качества воспитательной деятельности педагогический коллектив Дома творчества на 2023-2024 учебный год **основной целью** ставит: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализация и адаптация в обществе.

Дом творчества- часть воспитательно-образовательной среды. Воспитательный процесс многогранен, учащийся не всегда находится в школе, но даже самые глубокие изменения в окружающем мире не должны поставить ребенка в тупик.

Коллектив Дома творчества осуществляет дополнительное образование детей как единый целенаправленный процесс, интегрирующий обучение, воспитание и развитие. Поэтому в учреждении помимо образовательной деятельности ведется большая просветительская и культурно-массовая работа.

Дом творчества является организатором и активным участником районных мероприятий: «Искусство слова», «Живая классика», «Защитим лес», «Новогодняя игрушка», «Новогодний фейерверк», Конкурс «Мы помним, мы гордимся», «В имя завтра», «Палитра ремесел», «Экология. Дети. Творчества», «Изменение климата глазами детей» и других районных мероприятий.

Также были проведены много различных акций: «Чистый поселок», «Связь времен и поколений», «Молодежь в помощь пожилым», «Помоги ветерану», «Нам не сложно», «Чистые окна», «Ветеран живет рядом», «Обелиск», «Спешите делать добро», «Мы помним твое имя, солдат», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана».

МБУ ДО «Дом творчества» в тесном контакте: с детской библиотекой, школой искусств, Домом культуры, детско-юношеской спортивной школой, средствами массовой информации. Проводилась совместная работа с отделом по делам молодежи.

Досуговая деятельность учреждения осуществляется за рамками кружковых занятий. Она позволяет детям проявить активность, оригинальность, дает возможность самореализоваться в коллективе сверстников, самоутвердиться, удовлетворить познавательные интересы, почувствовать ситуацию успеха, развить способности.

Воспитательная система включает учащихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельности, направленную на формирование у детей: гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека. Формирует представление о нравственности и опыта взаимодействия между учащимися и педагогами в

соответствии с общепринятыми нравственными нормами. Способствует формированию ценного отношения к природе, людям, собственному здоровью, эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, формированию потребностей и умения выражать себя в различных, доступных для ребёнка видах деятельности.

Дом творчества обеспечивает направленность педагогов на реализацию воспитательного потенциала образовательных программ, целенаправленный отбор дидактических материалов, предоставляемой детям информации в процессе обучения, направленных не только на усвоения образовательных программ, но и на духовно-нравственное становление, осознание и принятие общечеловеческих ценностей. Учащимся предоставляется возможность выбора видов и форм творческой реализации, в различных массовых мероприятиях, в деятельности кружков и объединениях, организуемых с целью воспитания учащихся, как в учебе, так и в каникулярное время.

Раздел 8. Заключение

Таким образом, анализ работы Дома творчества за 2023 год позволяет сделать следующие выводы:

- спектр образовательных услуг, предоставляемых Домом творчества, удовлетворяет запросы учащихся и их родителей;
- уровень профессиональной подготовки педагогов учреждения позволяет учащимся успешно осваивать дополнительные общеобразовательные программы;
- дополнительные общеобразовательные программы реализованы практически полностью, полнота их реализации составляет в среднем 98 %.
- объективность при оценке качества образования способствует росту профессионального мастерства педагогов и результативности обучения.
- Перспективы на новый учебный год:
- обеспечение условий для постоянного системного повышения профессиональной культуры педагогов, освоение ими современных образовательных технологий и развитие их профессионально-личностного потенциала;
- создание оптимальных организационно-педагогических условий,

способствующих становлению и развитию социальной активности учащихся и подготовки их к выбору профессии;

- формирование и развитие ценностей здорового образа жизни;
- разработка программ дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «Дом творчества» Кадошкинского муниципального района РМ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по ДТ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	492
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) <i>до 5 лет</i>	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	человек	150
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	человек	217
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 -18 лет)	человек	125
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	54/13,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	72/18,22%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	30/7,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	345/87%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	230 /58,5%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	67/17%

1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	22/5,56%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	16/4 %
1.8.5	На международном уровне	человек/%	10/2,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	233/59%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	190/81%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	23/10%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	-
1.9.5	На международном уровне	человек/%	20/8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	32
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	32
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/71 %
1.17.1	Высшая	человек/%	4/57
1.17.2	Первая	человек/%	-

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/28%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	-
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/42%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/71%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	7/100%
	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	-
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		-
1.23.1	За 3 года	единиц	87
1.23.2	За отчетный период	единиц	23
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного	да/нет	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество учебных компьютеров	единиц	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7
2.2.1	Учебный класс (кабинет)	единиц	7
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс (хореографический)	единиц	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-
2.3.1	Актовый зал	единиц	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	-

2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	-

И. о. директора



/Тамбовцева Н. С./